

# ONDERZOEK MOET MEER OPLEVEREN

Op vier thema's echt meetellen aan de top. En daar extra geld voor binnenhalen. Dat zijn de doelen voor het onderzoek. **De argumenten, en de reacties van vier betrokkenen.**

**Lex Bouter en Wouter Heinen:**

## 'DE PROFESSOR IS EEN ONDERNEMER'

DIRK DE HOOG

“Het zit in onze genen”, antwoordt rector Lex Bouter op de vraag waarom de VU zo benadrukt dat ze wil bijdragen aan het oplossen van maatschappelijke problemen. “We zijn als universiteit ontstaan door maatschappelijke ontwikkelingen en hebben mede daardoor een sterke oriëntatie op die samenleving gehouden. Maatschappelijke verantwoordelijkheid zit er diep in. Dat zie je terug in ons onderwijs en onderzoek.”

De rector, die bij zijn aantreden de societal impact award instelde voor maatschappelijk relevant onderzoek, is voorzitter van de programmacommissie onderzoek. Bouter moet dus handen en voeten geven aan de intenties op het gebied van onderzoek uit het instellingsplan. ‘Kernambitie is dat de VU vanuit haar maatschappelijke opdracht met haar onderzoek bijdraagt aan oplossingen van grote maatschappelijke vraagstukken’, schrijft de commissie. “Voor ons zijn dit geen holle woorden. Als je vanuit die ambitie denkt, heeft dat consequenties voor hoe je het onderzoek organiseert”, zegt Bouter. “Als je impact wilt hebben in de samenleving, moet je je concentreren op een beperkt aantal gebieden waar je echt goed in bent. Toen ik ruim vijf jaar geleden aantrad als rector, telde de VU ruim 120 onderzoekszwaartepunten. Dan kun je natuurlijk nooit op al die terreinen wereldkampioen worden. Mijn insteek is het aantal zwaartepunten te beperken. Daarvoor hebben we de afgelopen jaren veertien interdisciplinaire onderzoeksinstituten opgericht, waarin het leeuwendeel van de wetenschappers participeert.”

### Niet uit de lucht

Daarmee sluit de VU aan op ontwikkelingen in de samenleving, vult Wouter Heinen aan. Hij staat als programmamanager de commissie bij met het uitwerken van het onderzoeksbeleid. “De staatssecretaris wil van alle universiteiten

voor 1 april een profileringsplan hebben, waarin staat hoe ze zich gaan onderscheiden van andere. Daar hebben we het nodige voorwerk voor gedaan, want in het instellingsplan staan al de thema's Human Health and Life Sciences en Science for Sustainability. Daar voegen we nu als werktitels The Connected World en Professional Services aan toe.

Die twee laatste thema's komen volgens de rector niet uit de lucht vallen. “In het instellingsplan stond al als mogelijk thema de menselijke maat. Daarop doordenkend hebben we het uitgesplitst naar die twee thema's. Bij Professional Services kun je bijvoorbeeld denken aan faculteiten als Rechten en Economie, maar evengoed aan Sociale Wetenschappen en Wijsbegeerte. De VU heeft een sterke positie in dit domein en er is in het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties ook veel vraag naar.”

### Interdisciplinair werken

Heinen vindt Connected World een mooi thema om juist de interdisciplinaire samenwerking te benadrukken. “Denk aan onderzoek op het gebied van nieuwe media, waarbij informatici samenwerken met sociale wetenschappers, of onderzoek naar religie en cultuur, waar theologen samen opgaan met antropologen en psychologen.”

Eigenlijk heeft de VU nog een overstijgend profileringspunt, benadrukt Bouter. “Interdisciplinair onderzoek staat bij ons hoog in het vaandel. Uit een recente citatieanalyse blijkt dat nog eens. Ik denk dat juist in samenwerking tussen disciplines antwoorden op complexe maatschappelijke problemen worden gevonden. Die interdisciplinaire aanpak zou in alle onderzoeksgroepen te zien moeten zijn, uiteraard naast verdiepend onderzoek op het eigen vakgebied.”

Die nadruk op interdisciplinair werken ziet Heinen terug in de samenleving. “Grote subsidiegevers, zoals de Europese Unie, benoemen »

### STELLING

**Onderzoek is gericht op het oplossen van maatschappelijke problemen, samen met bedrijven en andere organisaties**



Eens/oneens

Susan Legêne

hoogleraar politieke geschiedenis

“Het enkele uitgangspunt dat de wetenschap dient om maatschappelijke problemen op te lossen, stelt het idee van een maakbare samenleving centraal. Ons geesteswetenschappelijk onderzoek, op het raakvlak met de sociale wetenschappen en overigens ook in verbinding met exacte wetenschappen, richt zich op het begrijpen van problemen; op betekenis geven, in historisch perspectief plaatsen, concretiseren en op inspiratie bieden om verder na te denken. Dat is wat anders dan problemen oplossen als doel van de wetenschap, wat een constructivistische benadering is. Als dit model de enige mal vormt voor onderzoek, dan leidt dat, doorgeredeneerd, tot een corporatistische manier van wetenschap bedrijven. De belangrijkste maatschappelijke partners bepalen dan samen de agenda: het bedrijfsleven, de overheid en het maatschappelijk middenveld.

Er wordt te gemakkelijk van uitgegaan dat de belangen van de wetenschap en die groepen altijd in elkaars verlengde liggen, dat is natuurlijk niet per se zo. **Het gaat ook om macht en tegengestelde belangen.** Nu vormt bijvoorbeeld economisch groeienden een dominant referentiekader en daar mag de wetenschap best kritisch tegenover staan. Nederland is bovendien geen eiland in de wereld. Collega's van mij werken in samenlevingen waar ook het leger zo'n maatschappelijke partner is en 'maatschappelijke problemen' bepaald anders worden gedefinieerd dan hier. *Samen* is daar geen kwestie van nuancering, inleving en tegemoetkoming, maar van precies weten hoe ver je kunt gaan. Het risico van de constructivistische aanname in de stelling is ook dat de wetenschappelijke onderwerpen waar het bedrijfsleven geen interesse in heeft, gemarginaliseerd worden. Heel gemakkelijk wordt gesteld dat wie haar of zijn best doet, het bedrijfsleven wel voor de geesteswetenschappen kan interesseren omdat dit immers ook handelt vanuit een zekere maatschappelijke betrokkenheid. Maar ook dat is geredeneerd vanuit een fictieve begrenzing van geesteswetenschappelijk onderzoek binnen de Nederlandse consensus-samenleving, en als zodanig blikveldvernavend en behoorlijk naïef.”

Tekst: Peter Breedveld Foto: StudioVU/Riechelle van der Valk



## STELLING

**Voor excellent onderzoek moet je toptalent selecteren en daarin extra investeren**



## Eens/oneens

Mirjam van Veen,  
*Fenna-hoogleraar kerkgeschiedenis*

“Er is op dit moment wel genoeg aandacht voor excellentie. Het is goed dat er speciale programma’s en beurzen zijn voor getalenteerde studenten en onderzoekers, maar dat hoeven er niet nóg meer te worden. Met te veel nadruk op alleen de toppers raak je anderen kwijt die het misschien ook in zich hebben om de top te bereiken, maar langs een andere weg. Bijvoorbeeld omdat ze een andere achtergrond hebben of iets meer begeleiding nodig hebben. Bovendien zijn alfavetenschappers in het nadeel als je meer geld vrijmaakt voor mensen die al belangrijke onderzoeksbeurzen hebben binnengehaald. Bètawetenschappers krijgen naar verhouding gemakkelijker een beurs van onderzoeksfinancier NWO of andere onderzoeksinstellingen. Ook spelen geluk en pech een rol bij het binnenhalen van belangrijke beurzen. Met een matig onderzoeksvoorstel krijg je geen beurs, maar er zijn meer goede voorstellen dan dat er beurzen zijn, zeker binnen de alfavetenschappen. **Ik ben wel een voorstander van beurzen of programma’s voor vrouwen of minderheden**, zoals de Mozaïekbeurzen voor jonge allochtone wetenschappers (die worden afgeschaft, WV) of de Fenna-leerstoelen voor vrouwelijke hoogleraren. Die zijn helaas nog steeds nodig omdat vrouwen en minderheden in gewone sollicitatieprocedures nog steeds in het nadeel zijn. Ook als studenten of jonge wetenschappers een extra zetje nodig hebben, bijvoorbeeld omdat ze eerstegeratiestudent zijn, moet je daar als universiteit in investeren, vind ik. Maar bij geen van die programma’s of beurzen mag je rommelen met het eindniveau en iemand vooral aannemen omdat die vrouw of allochtoon is.”

Tekst: *Wielmoed Visser* Foto: *StudioVU/Riechelle van der Valk*

» concrete problemen waarvoor ze geld aan onderzoekers geven. Dan gaat het bijvoorbeeld om het ontwikkelen van duurzame energie, het oplossen van gezondheidsproblemen, het vergroten van de sociale veiligheid in de steden. De geldstromen lopen steeds minder via de traditionele wetenschappelijke disciplines, maar veel meer thematisch.” Het focussen op deze vier thema’s betekent nog niet dat bepaalde onderzoeksgroepen snel worden afgebouwd, zegt Bouter. “Het is meer een kwestie van evolutie dan revolutie. De thema’s beschrijven waar de VU nu al goed in is en zich de komende jaren mee wil profileren. De verdere uitwerking daarvan is een proces van jaren, waarbij strategisch gebruik wordt gemaakt van de kansen die er zijn bij het invullen van vacatures en de mogelijkheden van externe financiering.”

## Massa om mee te tellen

Extra geld via subsidies en opdrachten is hard nodig, benadrukt Bouter. Want de overheid betaalt steeds minder. Dus onderzoekers moeten hun eigen middelen binnenhalen. En daarvoor heb je massa en netwerken nodig. Bouter: “Als individuele onderzoeker tel je nauwelijks meer mee. Je moet samenwerkingsverbanden binnen en buiten de universiteit aangaan. Hoe groot je moet zijn om echt mee te tellen, hangt af van je discipline. Bij de economen tel je al aardig mee als je met z’n tienen bent, maar bij de exacte en de medische wetenschappen gaat het echt om groepen van honderden wetenschappers. Dat komt ook door de dure apparatuur die je daar nodig hebt. Een laserlab zoals

### ‘De individuele onderzoeker telt nauwelijks meer mee’

de VU heeft, bouw je niet voor een handjevol onderzoekers.” Bouter erkent dat het model van grote onderzoeksinstituten niet per definitie voor alle disciplines goed werkt. “We gaan de verschillende instituten evalueren. We zien vooral dat de instituten bij de exacte wetenschappen en geneeskunde goed werken. Bij de alfa’s en gama’s is het beeld genuanceerder. Sommige instituten doen het goed, andere minder. En we onderkennen dat een deel van de 85 procent wetenschappers die formeel bij een onderzoeksinstituut is aangesloten, slapend lid is. Op grond van de evaluaties is het mogelijk dat sommige instituten een nieuwe koers gaan varen, worden samengevoegd of verdwijnen.” Maar daarmee is het beleid van focus en massa niet van de baan volgens Heinen. “We praten nu

### ‘Op 120 onderzoeksterreinen kun je geen wereldkampioen worden’

ook over een beperkt aantal disciplinaire onderzoekskernen buiten de onderzoeksinstituten, zoals bijvoorbeeld ruimtelijke economie. Dat is internationaal toonaangevend onderzoek en duidelijk profilerend voor de faculteit, net zo goed als de thema’s internationaal en asielrecht voor de juridische faculteit. Faculteiten moeten allemaal een helder, profilerend onderzoeksbeleid voeren binnen de vier hoofdthema’s.”

## Selecteren van toptalent

Nadrukkelijk onderdeel van het onderzoeksbeleid is het scouten, binnenhalen en begeleiden van toptalent. “Wetenschap is vergelijkbaar met topsport. Wil je mee blijven tellen, moet je echt zorgen dat je de besten binnenhaalt en binnehoudt. Daarom hebben we een aparte werkgroep Talentbeleid opgericht”, aldus Bouter. Duidelijk perspectief bieden is een belangrijk element van talentbeleid volgens Heinen. “We willen naar *career track*-achtige trajecten. Stel voor jonge wetenschappers concrete doelen vast die ze binnen een bepaalde termijn moeten halen. Daarna is hun positie duidelijk. Wie slaagt, krijgt de kans zijn of haar positie verder uit te bouwen en door te groeien naar een positie als universitair hoofddocent of hoogleraar. Maar wie de doelen niet haalt, moet ook echt weg en krijgt begeleiding naar een baan buiten de universiteit.”

In de beleidsplannen wordt de hoogleraar nadrukkelijk omschreven als academisch ondernemer. En daar is niets mis mee, wil Bouter nog graag uitleggen. “Ondernemer zijn betekent niet dat je kritiekloos achter geld aan loopt, maar juist dat je zelf initiatieven neemt. Een ondernemer zoekt actief naar investeerders voor zijn plannen. Kijk, dat is ook een vorm van societal impact. Wetenschappers moeten bezig zijn met het op de agenda zetten van hun ideeën en daarmee invloed uitoefenen op de verdeling van de subsidies over een paar jaar. Een goed voorbeeld is het onderzoek naar de werking van fotosynthese. Daar is de groep rond Van Grondelle al jarenlang heel fundamenteel mee bezig. En hij weet daar maatschappelijke belangstelling voor te organiseren. Veel mensen zien daar momenteel mogelijkheden in voor de ontwikkeling van duurzame energie. Nu komen er allerlei fondsen en subsidies vrij en het bedrijfsleven raakt geïnteresseerd. Dat geeft aan dat maatschappelijke betrokkenheid en ondernemerschap heel goed samengaan binnen de wetenschap.”

# EN NU CONCREET

> **Onderzoek concentreert zich binnen 4 hoofdthema’s: Human Health and Life Sciences, Science for Sustainability, The Connected World en Professional Services**

> **De 14 interdisciplinaire onderzoeksinstituten evalueren en waar nodig bijstellen**

> **Faculteiten ontwikkelen profilerende onderzoekskernen binnen de hoofdthema’s**

> **Loopbaanbeleid voor alle wetenschappers. Meer differentiatie naar onderzoeks- en onderwijscarrières**

> **Elk jaar vijf extra hoogleraarposities beschikbaar voor aanstormend toptalent**

> **Aanstelling van drie universiteitshoogleraren, naast Peter Nijkamp, als boegbeelden**

> **Bekroonde hoogleraren, bijvoorbeeld Spinozaprijswinnaar Dorret Boomsma, mogen onderzoeksbeurs geven aan hun beste student**

> **Alle onderzoeksgroepen moeten actief extra geld buiten de universiteit werven**

# 14 ONDERZOEKS- INSTITUTEN

**De Vrije Universiteit en het VU medisch centrum hebben samen 14 interdisciplinaire onderzoeksinstituten. Ruim driekwart van de onderzoekers van VU en VUmc is bij een of meerdere van deze centra aangesloten. In alfabetische volgorde:**

**AGCI, Amsterdam Global Change Institute**  
Klimaatverandering in de breedste zin van het woord, ook milieu-, economische, politieke en sociale aspecten.

**AIMMS, Amsterdam Institute for Molecules, Medicines and Systems**  
Van molecuul naar medicijn; studie van biologische processen voor de ontwikkeling van geneesmiddelen, behandelingsmethoden en diagnoses.

**Camera, Center for Advanced Media Research Amsterdam**  
Alles op het gebied van internet en nieuwe media, met informatici, taalkundigen en sociale wetenschappers.

**CCA/V-ICI, Cancer Center Amsterdam – VUmc Institute for Cancer and Immunology**  
Patiëntgebonden onderzoek op het gebied van kanker en immunologie binnen VU medisch centrum.

**EMGO+, Institute for Health and Care Research**  
Medisch, psychologisch en sociaal onderzoek naar volksgezondheid en eerstelijns gezondheidszorg, inclusief de gevolgen van veroudering.

**Clue, Institute for the heritage and history of the Cultural Landscape and Urban Environment**  
Alles op het gebied van erfgoed- en oudheidswetenschappen en landschapsarcheologie.

## Nóg een universiteit

**Amsterdam moet een derde universiteit krijgen, gericht op toegepaste wetenschap. Dat bepleit Frank de Wolf, PvdA-fractievoorzitter in de gemeenteraad. Hij werkt bij het AMC en is bijzonder hoogleraar klinische retrovirologie bij het Imperial College in Londen.**

## Waarom een nieuwe universiteit?

“De Amsterdamse regio heeft, zeker in deze crisistijd, een duurzame economische impuls nodig. Een universiteit die zich vooral richt op het toepasbaar maken van kennis voor de samenleving, en zeker ook voor het bedrijfsleven, kan als een vliegwielt werken.”

## De bestaande instellingen houden zich toch ook bezig met valorisatie van kennis?

“De VU en de UvA zijn klassieke universiteiten. Hun aanbod sluit niet volledig aan op de vraag uit de regio. Ik kijk naar het voorbeeld van de burgemeester van New York Michael Bloomberg. Die heeft gestimuleerd dat er een *university for applied studies* komt. Ik denk dat zo’n universiteit gericht op techniek en toepassing daarvan van belang is voor Amsterdam. Bijzonder is dat Bloomberg dit in New York bereikte door een tender uit te schrijven. Bestaande instellingen, nationaal en internationaal, konden daarop inschrijven en hebben dat ook gedaan. Ik denk dat er internationaal belangstelling zal zijn voor zo’n universiteit in Amsterdam.”

## In Watergraafmeer heb je nu toch al Science Park met onder meer startende hightech bedrijven?

“Dat is iets heel anders. Daar ligt de nadruk erop dat academici zelf een bedrijf beginnen. Ik wil echt een universiteit met opleidingen die nu nog niet in de stad bestaan, zoals een ingenieursopleiding. Die opleidingen en het daar gedane onderzoek moeten gericht zijn op de behoeften in de regio. Amsterdam is een internationaal concurrerende economie, dus zo’n nieuwe universiteit hoort ook in de internationale top mee te doen.”

## Bent u niet bang dat de bestaande instellingen voor de kosten van zo’n nieuwe instelling opdraaien?

“Dat is niet mijn bedoeling. Vandaar mijn vergelijking met New York. In de eisen van de aanbesteding kun je opnemen dat er geen geld van het ministerie van Onderwijs beschikbaar is. De gemeente zou bijvoorbeeld wel grond en leegstaande gebouwen kunnen aanbieden. Mijn hoop is dat internationaal georiënteerde instellingen erin willen investeren. New York heeft zelf zo’n honderd miljoen dollar in het initiatief gestoken. Amsterdam is een maatje kleiner, dus moet het voor minder kunnen.”

## Hoe reëel is uw plan?

“Mijn motie hierover is unaniem door de raad aangenomen. Het college van burgemeester en wethouders gaat nu kijken hoe zo’n idee uitgewerkt kan worden. Het plan past goed bij de huidige tijd. Er is behoefte aan nieuwe economische stimulansen en alom wordt gezocht naar herbestemmingen voor leegstaande kantoorpanden. Misschien kan zo’n universiteit er over drie jaar al zijn.” (DdH)

**Icar-VU, Institute for Cardiovascular Research**  
Onderzoek naar hart- en vaatziekten bij VU medisch centrum.

**Laserlab, Institute for Lasers, Life and Biophotonics Amsterdam**  
Met behulp van lasers licht werpen op de werking van atomen, moleculen en cellen.

**Learn!**  
Opvoeden, leren, doceren in maatschappelijke en neuropsychologische context.

**Move**  
Hoe beweegt de mens, inclusief zijn kaken. Gericht op verschillende groepen patiënten en gezonde mensen (sporters, kinderen, ouderen, medewerkers).

**Neuroscience Campus Amsterdam**  
Interdisciplinair onderzoek op gebied van neurowetenschappen en genetica, mede aan de hand van studies bij tweelingen.

**Phoolan Devi Institute**  
Vernoemd naar Indiaas meisje met cultstatus dat zowel dader als slachtoffer was van ernstige delicten. Criminologisch onderzoek.

**The Network Institute**  
Bestudeert de technische, economische en sociale aspecten van de netwerkende wereld.

**Visor, VU Institute for the Study of Religion, Culture and Society**  
Onderzoek naar allerlei aspecten van religie.

Op vu.nl staat een overzicht van alle onderzoeksinstituten met bijbehorende websites.

## STELLING

**Iedere wetenschapper moet zelf een deel van zijn salaris met subsidies en opdrachten verdienen**



## Eens/oneens

Nima Amiryany  
*promovendus faculteit Economische Wetenschappen en Bedrijfskunde*

“Door wetenschappers een deel van hun salaris zelf binnen te laten halen, verschuif je de verantwoordelijkheid van de overheid naar de wetenschappers. De overheid wil geen grote schulden ophopen en wil de rekening ook niet aan de volgende generatie presenteren. Maar met een verzwakte positie in de wetenschap maak je die generatie ook niet blij. Nederland heeft op wetenschappelijk gebied nog wel een sterke concurrentiepositie. Maar nu opkomende markten als India en China ons op bijna elk gebied aan het inhalen zijn, is onze kennis het enige dat niet gekopieerd kan worden. Investeren in onderzoek en wetenschap is dus heel belangrijk voor het behoud van onze concurrentiepositie. Doordat onderzoekers zelf geld moeten binnenhalen, verminder je de overlevingskans van promovendi in de wetenschap. Zelf heb ik een NWO-beurs. Het besluit wie er geld krijgt, kan subjectief zijn en daardoor lopen sommigen een subsidie mis. Opdrachten uit het bedrijfsleven halen, is ook niet gemakkelijk. Niet elk onderzoek is direct relevant voor het bedrijfsleven, maar dat wil niet zeggen dat het geen relevant onderzoek is. Daarnaast heeft niet elk bedrijf het geld om onderzoek te laten doen. Omdat veel innovatie juist bij kleinere bedrijven plaatsvindt, kan veel onderzoek niet doorgaan wegens geldgebrek. En bij bedrijven met veel geld bestaat het gevaar dat ze wetenschappers te veel beïnvloeden. Dat wil je ook weer niet. **Je moet onafhankelijk blijven**. Voor mijn onderzoek naar kennisoverdracht bij overnames in de hightech industrie, zocht ik twee jaar lang naar een bedrijf om data te verzamelen. Als ik daar een kostenplaatje aan gekoppeld had, was het nooit gelukt. De druk om subsidies en opdrachten binnen te halen gaat ook ten koste van het onderwijs. Het werven kost immers erg veel tijd.”

Tekst: *Floor Bal* Foto: *StudioVU/Riechelle van der Valk*



# MENINGEN GEVRAAGD

## STELLING

**Iedere universitaire docent is ook betrokken bij onderzoek**



**Eens/oneens**

Mirte Balke

*student biomedische wetenschappen en lid universitaire studentenraad*

“Mijn ervaring is dat docenten vooral bevlogen kunnen vertellen over onderwerpen waar ze zelf nauw bij betrokken zijn. Dat is dus vaak hun eigen onderzoek. **Als student wil je de nieuwste dingen horen** en niet alleen een basisinleiding in de vakken krijgen, maar juist ook uitleg over wat nog niet bekend is. Daarvoor kom je naar de universiteit. Ik doe een wetenschappelijke opleiding en daar hoort onderzoek gewoon bij. Bij onze opleiding is het zo geregeld dat een bepaald vak vaak door verschillende docenten wordt gegeven. Die houden dan college over een onderwerp waar ze zelf mee bezig zijn. En in de bachelorfase doen we behalve practica ook zelf een onderzoeksstage. Dat vind ik heel belangrijk, want dan leer je als student wat onderzoek doen echt inhoudt.

Onderzoekend leren staat niet voor niets in de onderwijsvisie van VU. Op onze faculteit doet elke docent nog zelf onderzoek, gelukkig. Maar op faculteiten met een grote toename van het aantal studenten, zoals bij sociale wetenschappen en economie, krijgen docenten steeds minder tijd voor onderzoek. Als je niet uitkijkt, glijdt het niveau af. Dan staan docenten voorin de zaal een handboek voor te lezen en komen zelf niet meer aan research toe.

Ik wil wel een kanttekening maken. Docenten moeten vooral goede docenten zijn die onderwijs geven belangrijk vinden, en geen last. Als de universiteit zich concentreert op toponderzoek in een paar grote instituten, bestaat het gevaar dat wetenschappers college geven er nog even naast doen, zo van: o, dat moet ook nog. Ik ben voor een goede mix. De universiteit moet onderwijs geven ook belangrijk vinden. En het hoeft elkaar niet te bijten. De beste onderzoekers zijn vaak ook de beste docenten. Het gaat er vooral om dat docenten hart voor studenten hebben.”

Tekst: Dirk de Hoog Foto: StudioVU/Riechelle van der Valk

Praat mee over de plannen van de Programmacommissie **Onderzoek** (PCO) tijdens de 60-minutensessie.

- > Onderzoek is gericht op het oplossen van maatschappelijke problemen, samen met bedrijven en andere organisaties.
- > Voor excellent onderzoek moet je toptalent selecteren en daarin extra investeren.
- > Iedere wetenschapper moet zelf een deel van zijn salaris met subsidies en opdrachten verdienen.
- > Iedere universitaire docent is ook betrokken bij onderzoek.

Eens of oneens met deze stellingen?

Geef je mening online en live.

**Reageer op intranet.vu.nl/60minutensessie**  
**En kom naar de 60-minutensessie**

Daar zullen rector **Lex Bouter** (voorzitter PCO) en **Wouter Heinen** (programmamanager PCO) onder leiding van bestuursvoorzitter **René Smit** de discussie live voortzetten.

Woensdag 18 januari om 12 uur (met koffie en broodjes)  
Alma-zaal in het OZW-gebouw (10<sup>e</sup> verdieping)  
Aanmelden op [intranet.vu.nl/60minutensessie](http://intranet.vu.nl/60minutensessie)

**NB Iedereen is van harte welkom maar het aantal plaatsen is beperkt!**

**‘We zitten hier wel mooi te praten over slimme plannen voor de toekomst, maar de realiteit is dat iedereen gewoon moet bezuinigen’**

Studentendecaan HENK BOSWIJK tijdens de vorige 60-minutensessie over de bedrijfsvoering. Voor het hele verslag kijk op [advalvas.vu.nl](http://advalvas.vu.nl) > archief krant (pdf) > # 13, P8.

## HET HELE VERHAAL

Dit is het vierde deel van een serie dossiers over het Instellingsplan. Het volgende, over de huisvestingsplannen, verschijnt begin februari. De eerdere dossiers betroffen het bachelor- en masteronderwijs en de bedrijfsvoering. Alle dossiers zijn in PDF-vorm na te lezen op [advalvas.vu.nl](http://advalvas.vu.nl) > dossiers. ■